

# L'Université Numérique et l'enseignement ouvert et à distance

19 novembre 2025

- Création au début des années 2000 par le Ministère de l'Enseignement Supérieur des Universités Numériques Thématiques (UNT), ancrées chacune dans un champ disciplinaire, pour favoriser la mutualisation des initiatives de transformation numérique des enseignements dans les universités et les grandes écoles françaises
- Création en 2018 de L'Université Numérique, association composée des UNT, opérateur du Ministère et signature de la Convention d'Objectifs et de Moyens
- En 2019, mandat est confié à l'Université Numérique, par le Ministère, de représenter l'enseignement supérieur français dans les initiatives et auprès des institutions internationales de l'Open Education : UNESCO, International Council for Open and Distance Education (ICDE), Open Education Global, MERLOT, OER Foundation

- Santé et sport
- Sciences de l'ingénieur
- Economie et gestion
- Humanités
- Environnement et développement durable
- Technologies

## MENER DES PROJETS

METTRE EN COMMUN DES SAVOIR-FAIRE

## ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

FAVORISER LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

## FOURNIR DES CONTENUS DE QUALITÉ

FACILITER L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

## MUTUALISER ENTRE ÉTABLISSEMENTS

## PARTICIPER À L'OPEN EDUCATION

## PROMOUVOIR DES USAGES

## AIDER À L'ORIENTATION

## PARTAGER DES EXPÉRIENCES

Plus de

- 30 000 REL, validées par un comité scientifique
- 60 collaborateurs
- 100 universités et grandes écoles

Post COVID, changement de perspective : passage du soutien à l'innovation d'enseignants ou de projets innovants, de granularité variable à une approche plus alignée avec les maquettes des diplômes nationaux, enrichie d'activités pédagogiques en autonomie

- Lancement de la plate-forme nationale Moodle destinée aux enseignants
- Création d'un catalogue de cours par champ disciplinaire
- Projets spécifiques:
  - Hybridation des enseignements : micro-contenus agrégeables en cours de 30h apprenant (1 ECTS)
  - Santé : licence hybride
  - ECRI+ : amélioration des compétences en français écrit
  - SONATE : Diplôme d'Accès à l'Enseignement Universitaire(DAEU) pour des publics empêchés

- UNESCO & Coalition dynamique des Ressources Éducatives Libres
  - Recommandation de 2019 : instrument normatif adopté par les 193 états membres de l'ONU
  - Participation aux consultations régionales pour le Sahel, l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique dans son ensemble
  - Participation comme expert aux « Rencontres africaines pour les ressources éducatives » (RARE) organisées en juin 2022 et en juin 2025, réunissant les délégations ministrielles de 13 à 16 pays (ministères de l'éducation & ministères de la culture)
  - Soutien commun à la table ronde ministérielle de la conférence eLearning Africa
  - Réalisation d'une collection de cours sur le « droit d'auteur, copyright et licences ouvertes dans un monde numérique » en collaboration avec l'UNCHK, ICDE et OER Foundation
  - Lancement d'initiatives dans le monde francophone et dans le monde lusophone
- UNESCO 3<sup>ème</sup> congrès Mondial des Ressources Éducatives Libres: les UNT identifiées par le sous-Directeur Général de l'UNESCO comme une des sept « success stories » parmi les 194 états membres



## 3<sup>ème</sup> congrès mondial des REL de l'UNESCO, Doubaï

- Jacques Dang, L'Université Numérique
- Mona Laroussi, Directrice de l'Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation, Organisation Internationale de la Francophonie
- Dr Tawfik Jelassi, sous-directeur Général pour la Communication et l'Information

# Passerelles vers l'apprentissage numérique public (UNESCO/UNICEF)

Réaffirmer que l'apprentissage numérique est un bien public



Réunion avec le premier ministre égyptien à l'occasion de la visite de l'UNESCO/UNICEF et d'une dizaine de délégations à Egyptian Knowledge Bank

- A l'origine des réplications de serveurs de ressources éducatives libres
- Aujourd'hui, le partage d'expertise en hybridation des enseignements
  - Groupe de travail francophone : UNESCO, IFEF Organisation Internationale de la Francophonie, universités virtuelles d'Afrique francophone (UNCHK, UVCI ...)
  - Groupe de travail lusophone : projet en cours de portage en portugais et dans le contexte africain de la collection de cours réalisés pour l'UNESCO, avec l'UAB (Université Ouverte du Portugal) et des Universités allant du Brésil jusqu'au Timor Oriental
  - Collaboration avec International Council for Open and Distance Education dont les membres sont des institutions du monde anglophone et pour lesquelles nous offrons des opportunités d'échanges avec les mondes francophone et lusophone
  - Soutien aux politiques publiques de transformation numérique de l'enseignement supérieur (RDC, Madagascar, Guinée)

# Quelques projets spécifiques

- Tchad : projet FEF « Appui à la Professionnalisation de l'Enseignement Supérieur » avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation Professionnelle, le SCAC de l'Ambassade de France et l'ONG ED4FREE
- Togo : projet FSPI « Université sans les murs » avec 3 ministères et le SCAC de l'Ambassade de France, les universités de Lomé et de Kara
- République de Guinée (Conakry) :
  - dépôt de projet Erasmus+/CBHE de transformation de l'ISFAD en université virtuelle et d'hybridation des formations des universités traditionnelles avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
  - Appui au projet FEF « Coopérative » de coopération universitaire franco-guinéenne dans sa composante 3 « transformation numérique » pilotée par l'Institut Supérieur de Formation à Distance (ISFAD) avec le SCAC de l'Ambassade de France
- Madagascar: convention de collaboration sur la transformation du CNTEMAD en Université Virtuelle Publique avec le soutien de la Banque Mondiale
- RDC :
  - Projet d'Appui à l'Enseignement Supérieur avec Expertise France,
  - Dialogue avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur Universitaire, Recherche Scientifique et Innovations
- Partenariat en discussion avec l'Organisation Mondiale de la Santé, des universités brésiliennes et françaises, après l'ouverture du campus de l'Académie de l'OMS le 17 décembre dernier à Lyon

# Notre approche des coopérations

- Nous sommes un acteur public de la coopération internationale de l'enseignement supérieur français, au service de l'intérêt général
- Nous avons la capacité de
  - mobiliser l'éco-système des opérateurs français et francophones: Pix, FUN-MOOC, CNED, IFEF
  - l'expertise des membres de nos UNT : universités et grandes écoles
- Chaque contexte national est spécifique
- La performance du maillon le plus faible, par exemple la performance des réseaux de télécommunications, ou le manque de formation des techno-pédagogues, détermine le niveau de service réellement offert à l'étudiant et la mise en œuvre de solutions hors connexion sont essentielles pour assurer la continuité dans la démarche d'apprentissage



**Merci de votre attention**

# Quelques projets spécifiques

